МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА- ДОНУ «ШКОЛА №109»

«Контент центр» – механизм эффективного формирования информационного мышления и социальной активности педагогов, школьников и их родителей

01 сентября 2022 г.

Краткое описание

Одним из приоритетов современного образования является формирование креативной личности, а важнейшим механизмом создания творческой разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования, повышение информационной культуры учителя и ученика.

Создание в школе единого механизма по работе с контентом разной направленности является одним из способов организации учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования детей. В процессе разработки и систематизации контента появляется потребность в формировании единого информационного пространства школы, объединяющего библиотеку, учебные и компьютерные классы, актовый зал, школьный музей, а также школьный медиацентр (видео центр и студию записи).

Вовлечение в процесс создания контента разной направленности и форм представления способствует повышению уровня знаний в области информационных технологий как для учителей, так и учащихся школы, и их родителей. Создает условие для ввыявления, поддержки и сопровождению одарённых детей, служит платформой, для получения начальных профессиональных навыков в данной области. Является основой социального партнёрства, передачи и обмена опытом работы, развития связей с социумом, что обеспечивает информационную открытость школы.

Цели и задачи

Цель проекта: создание условий для эффективного формирования информационного мышления и социальной активности педагогов, школьников и их родителей путем подготовки контента различной содержательной направленности

Задачи проекта:

- создать условия для организации совместной деятельности учащихся и педагогов, родителей в воспитании и образовании учащихся;
- выстроить единый механизм оптимизации и эффективности учебного процесса и внеурочной деятельности;
- выстроить учителями-предметниками, классными и кружковыми руководителями механизм работы по созданию контента разной направленности как формы отчета деятельности;
- создать условия для выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей;
- обеспечить развитие новых форм взаимодействия с родителями, удовлетворение их запросов на литературу и информацию по педагогике и образованию.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

- школьный медиацентр - центр детских инициатив – кабинет, оснащенный комплектом оборудования для видео, аудио съемки, видеомонтажа;
- актовый зал, оборудованный мультимедийным комплексом;
- школьная библиотека, оснащенная автоматизированными рабочими местами учеников, рабочим местом с комплектом оборудования для онлайн трансляции;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными комплексами;
- музей, оборудованный мультимедийным комплексом.

Ключевые этапы

1. Подготовительный (сентябрь 2020 г. — август 2021 г.)

Создание условий и материально-технической базы для организации образовательного пространства. Подборка помещений, зонирование, материально-техническое оснащение, создание информационной базы, оборудование локальной сети и сети Интернет между всеми структурными компонентами.

2. Основной (сентябрь 2021 г. — август 2023 г.)

Проведение учебной и внеурочной деятельности, мероприятий на базе всех составляющих медиапространства школы, создание библиотеки цифрового образовательного, воспитательного контента школы, размещение его на интернет ресурсах школы с целью обеспечения информационной открытости школы.

3. Завершающий (сентябрь 2023 г. — август 2024 г.)

Мониторинг участия всех участников образовательного процесса в создании цифрового контента, конференциях школы, родительских собраниях, а также количество проведенных внеклассных мероприятий на базе всех компонентов структуры медиа пространства школы. Проведение семинаров и совещаний по передаче и обмену опытом организации.